

# Plan de Disciplina Escolar Progresiva 2018-2019

**Apto: 14 de septiembre de 2018**

Escuela: Carson Middle School

Rector: Dan Sadler

Individuos responsables del desarrollo del Plan de Disciplina Progresiva del sitio.

Según NRS 392.4644, los planes se desarrollarán con la contribución/participación de maestros y padres de alumnos inscritos

**Nombre:**

**Título:**

DAN SADLER	RECTOR
CHELISE CROOKSHANKS	RECTORA ASISTENTE
KELLY LUSARDI	DECANA DE ESTUDIANTES
AMY ROBINSON	DECANA DE ESTUDIANTES
MICHELE QUINTERO	CONSEJERA
MARK WILSON	MAESTRO
HANNAH OUELLETTE	MAESTRA
JESSICA SCHULZ	MAESTRA
SAVANNAH WOOD	PROFESIONAL PARA UNA ESCUELA SEGURA
VICTORIA SMITH	PROFESIONAL PARA UNA ESCUELA SEGURA
ANNE LENHARES	ENTRENADORA INSTRUCCIONAL
CARRIE AILES	MADRE

**Prevención:**

**¿Cómo usa la escuela la prevención/intervención para evitar conductas inapropiadas?**

CMS PROACTIVAMENTE MANEJA LA PREVENCIÓN COMO UN DISUASIVO PARA EL MAL COMPORTAMIENTO MEDIANTE EL USO DE MÚLTIPLES PROGRAMAS Y RECURSOS COMUNITARIOS: APOYOS DE COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, RECONOCIMIENTO Y RECOMPENSA DE LOS COMPORTAMIENTOS ESPERADOS A TRAVÉS DE RECONOCIMIENTOS TRIMESTRALES Y EL PROGRAMA DE AUTORREGULACIÓN, MEDIACIÓN/RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (GUÍAS, TRABAJADORES SOCIALES, TRABAJO CENTRADO EN GRUPOS, NOTIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA SAFE VOICE), REFERENCIAS DE SUSPENSIÓN ESCOLAR (ISS), INTERVENCIONES DEL CENTRO DE RECURSOS RON WOOD, PROBACIÓN JUVENIL Y SERVICIOS DE CARSON BEHAVIOR HEALTH. EN CONJUNTO CON CCSD, CMS HA ADOPTADO LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS Y DESCRIPCIONES DE SALUD SOCIOEMOCIONAL:

- **Auto-consciencia:** La capacidad de reconocer con precisión sus emociones y pensamientos, y saber cómo influyen en el comportamiento. Esto incluye evaluar con precisión sus propias fortalezas y limitaciones. Una persona consciente de sí misma tiene una sensación de optimismo y confianza bien fundamentada.
- **Autorregulación:** La capacidad de regular sus emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en diferentes situaciones. Esto incluye controlar el estrés, controlar los impulsos, motivarse a sí mismo, y establecer y trabajar para alcanzar los objetivos personales y académicos.

- **Conciencia social:** La capacidad de adoptar la perspectiva de otras personas y empatizar con personas de diversos orígenes y culturas. Una persona que es socialmente consciente entiende las normas sociales y éticas para el comportamiento y reconoce los recursos y el apoyo de la familia, la escuela y la comunidad.
- **Habilidades para relacionarse:** Estas habilidades permiten a una persona establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes con diversos individuos y grupos. Esto incluye la capacidad de comunicarse claramente, escuchar activamente, cooperar, resistir la presión social inapropiada, negociar el conflicto de manera constructiva y buscar y ofrecer ayuda cuando sea necesario.
- **Toma de decisiones responsable:** Una persona que toma decisiones responsables tiene la capacidad de tomar decisiones constructivas y respetuosas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales. Esta persona considera los estándares éticos, las preocupaciones de seguridad y las normas sociales antes de tomar decisiones, y es capaz de evaluar de forma realista las consecuencias de diversas acciones mientras considera su propio bienestar y el de los demás.

*(Standards are from CASEL as listed on Carson City School District Site at <http://www.carsoncityschools.com>).*

LOS ESTUDIANTES RECIBIRÁN LECCIONES SEMANALES DE LIONS QUEST EN LA CLASE DE ENCORE QUE INVOLUCRA LAS 5 ÁREAS DE SALUD SOCIO-EMOCIONAL. ESTE PLAN DE ESTUDIO SE DIFERENCIA Y SE ENSEÑA EN TODOS LOS TRES GRADOS.

### **Manejo del comportamiento:**

**¿Cómo se distribuye el plan de comportamiento a los alumnos y sus familias? ¿Dónde está disponible en el sitio?**

LA DISCIPLINA PROGRESIVA SE PROMULGA A TRAVÉS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA Y COMPORTAMIENTO DE CMS PROPORCIONADO EN EL MANUAL DEL ESTUDIANTE Y REFORZADO EN LAS CLASES DE ENCORE. EL MANUAL DEL ESTUDIANTE SE PUBLICA EN NUESTRA PÁGINA DE GOOGLE CLASSROOM, CMNEWZ (BAJO LA PESTAÑA DE ENCORE) Y EN NUESTRO SITIO ESCOLAR ([cms.carsoncityschools.com](http://cms.carsoncityschools.com)). LOS ALUMNOS ESTUDIAN EL PLAN DE DISCIPLINA DURANTE LAS PRIMERAS SEMANAS DE ESCUELA. DURANTE ENCORE, A LO LARGO DEL AÑO ESCOLAR, TODOS LOS ESTUDIANTES REVISARÁN EL PLAN DE COMPORTAMIENTO A TRAVÉS DE LAS LECCIONES Y LA INSTRUCCIÓN ESPECÍFICA AL COMIENZO DE CADA SEMESTRE.

### **Entrenamiento del personal en lo que se refiere al Plan de Disciplina Progresiva:**

1. TODOS EL PERSONAL DE CMS (NUEVOS Y ANTIGUOS) RECIBIRÁN CAPACITACIÓN ANTES DEL COMIENZO DEL AÑO ESCOLAR RESPECTO AL PLAN DE DISCIPLINA PROGRESIVO, SEGÚN SE INDICA EN EL MANUAL DEL PERSONAL.
2. SE PROPORCIONARÁ ENTRENAMIENTO PARA TODA LA ESCUELA EN LOS PROCEDIMIENTOS DESCRITOS EN SB504- ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y RESPETUOSO. ESPECÍFICAMENTE, EL PERSONAL SERÁ INSTRUIDO EN LOS PROCEDIMIENTOS DE NOTIFICACIÓN, CRONOGRAMAS E INTERVENCIONES BASADAS EN LA CLASE.
3. EL EQUIPO DE INTERVENCIÓN ESTÁ COMPUESTO POR DOS DECANOS, DOS / TRES PROFESIONALES PARA UNA ESCUELA SEGURA, TRES CONSEJEROS Y UN

MAESTRO. ESTE EQUIPO REvisa LOS DATOS DE LA ESCUELA PARA INFORMAR DECISIONES Y RESPUESTAS MENSUALMENTE.

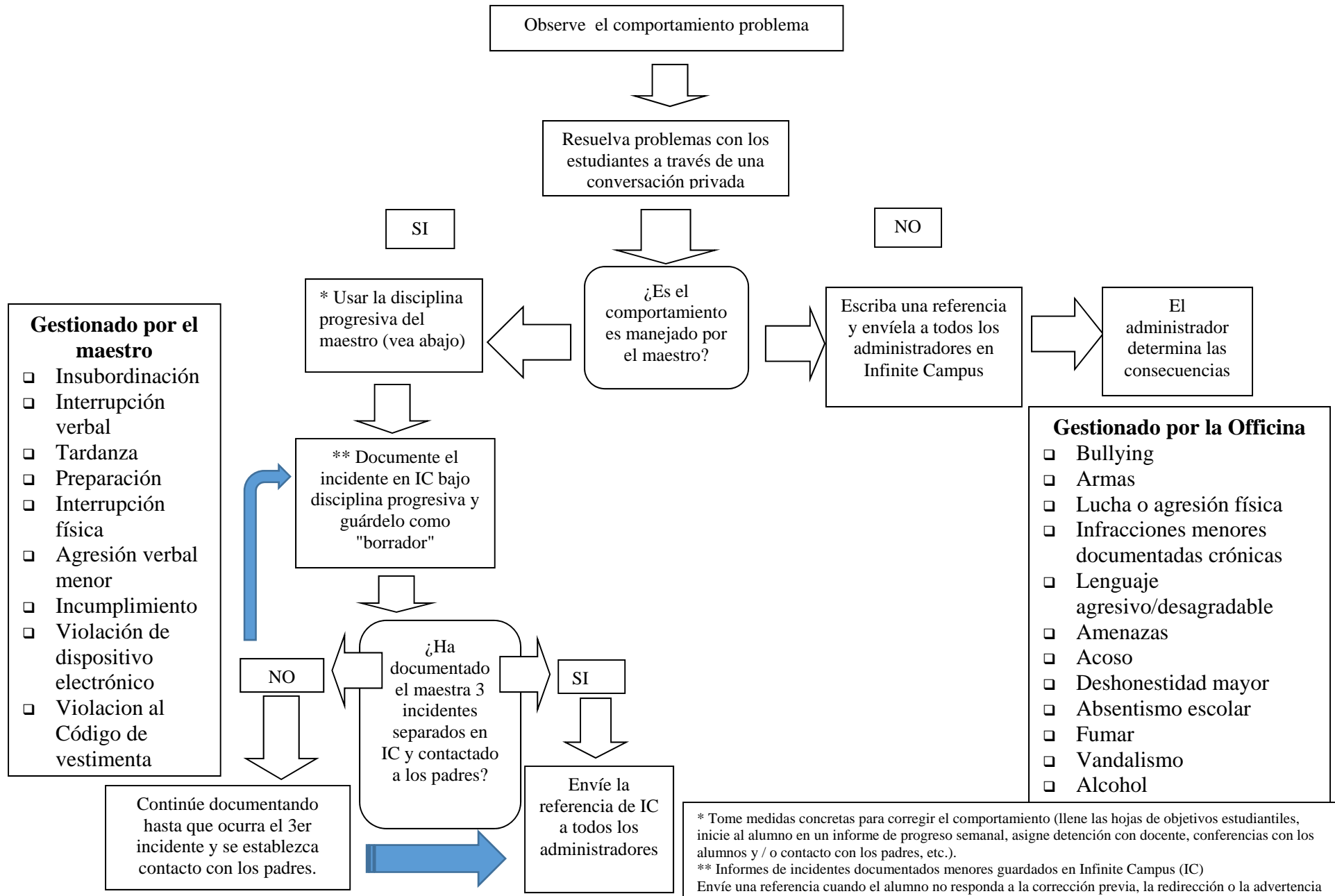
4. LOS PLANES DE LECCIONES SEMANALES PARA LA ENSEÑANZA DE SALUD SOCIO-EMOCIONAL CON PLAN DE ESTUDIOS LION'S QUEST SERAN DESARROLLADOS POR EL PERSONAL Y SUMINISTRADOS A LOS MAESTROS PARA PROMOVER LA CONSISTENCIA.

**Plan para la eliminación temporal del aula de un alumno de acuerdo con NRS 392.4645:**

La remoción temporal de un estudiante de cualquier salón de clases está de acuerdo con NRS 392.4645 por el cual los estudiantes serán ubicados en un área supervisada donde se puede completar el trabajo escolar. También se brindan servicios/apoyo adicionales a el/los estudiante(s) si tienen un IEP mientras se encuentran en una colocación alternativa temporal, y recibirán sus garantías procesales en este cambio disciplinario de colocación como se establece en la ley IDEA. Estas garantías incluyen la manifestación y los derechos de debido proceso, ya que la colocación en este entorno contará en contra de los 10 días de suspensión discrecional de la escuela. Los padres son informados inmediatamente por teléfono o correo electrónico de la expulsión temporal del estudiante y se programa una conferencia. Durante la conferencia, el director o la persona designada notificará al alumno y a sus padres/tutores que, si el comportamiento continúa al regresar al aula, el comité mencionado arriba realizará una reunión para revisar las circunstancias de la remoción del alumno del aula y del comportamiento que causó la sanción. Con base a la revisión, el comité tendrá acceso a la mejor ubicación disponible para el alumno y deberá, sin limitación, de acuerdo con NRS 392.4648

- Mandar que el alumno sea devuelto al aula u otras instalaciones de donde fue removido;
- Asignar al alumno a otra clase u otras instalaciones apropiadas;
- Asignar al alumno a un programa alternativo de educación, si está disponible;
- Recomendar la suspensión o expulsión del alumno de acuerdo con NRS 392.467; o
- Tomar cualquier otra acción disciplinaria apropiada contra el alumno que el comité considere necesario.

## Proceso de gestión del comportamiento del alumno



### Gestionado por el maestro

- Insubordinación
- Interrupción verbal
- Tardanza
- Preparación
- Interrupción física
- Agresión verbal menor
- Incumplimiento
- Violación de dispositivo electrónico
- Violación al Código de vestimenta

### Gestionado por la Oficina

- Bullying
- Armas
- Lucha o agresión física
- Infracciones menores documentadas crónicas
- Lenguaje agresivo/desagradable
- Amenazas
- Acoso
- Dishonestidad mayor
- Absentismo escolar
- Fumar
- Vandalismo
- Alcohol

\* Tome medidas concretas para corregir el comportamiento (llene las hojas de objetivos estudiantiles, inicie al alumno en un informe de progreso semanal, asigne detención con docente, conferencias con los alumnos y / o contacto con los padres, etc.).

\*\* Informes de incidentes documentados menores guardados en Infinite Campus (IC)

Envíe una referencia cuando el alumno no responda a la corrección previa, la redirección o la advertencia verbal.

Notifique a los padres con una llamada telefónica, un correo electrónico o una carta sobre los segundos y terceros incidentes de mal comportamiento documentados.

Cuando sea posible, haga que la acción correctiva corresponda al comportamiento que se está corrigiendo.

## Modelo de Disciplina Progresiva en Carson Middle School

El maestro es responsable del clima de aprendizaje en el aula. El maestro, no los administradores, debe manejar ofensas menores. Estas ofensas menores no son necesariamente manifiestas, pero pueden irritar al maestro y a otros estudiantes que socavan el entorno de enseñanza/aprendizaje. Se espera que los maestros manejen ofensas menores en el aula que pueden ser tratadas rápidamente.

### 1. Interacciones entre docentes y un alumno que se porta mal

El primer paso que un maestro debe tomar con el estudiante que se está comportando de manera inapropiada es dirigirse al estudiante de manera directa, rápida y consistente sobre la mala conducta. Abordar el mal comportamiento debe hacerse de la manera más concisa y privada posible para minimizar la pérdida de tiempo de instrucción. Esto podría ser una señal verbal o una advertencia, dependiendo de los procedimientos de su clase. El estudiante debe ser informado sobre cómo debería ser el comportamiento apropiado, pero esta conversación debe tener lugar fuera del horario regular de clase y en un entorno privado. Asegúrese de haber aclarado sus expectativas y haber ofrecido modelos de comportamiento apropiado.

### 2. Contacto con los padres

Si la mala conducta del estudiante persiste, continúe con el seguimiento del plan de disciplina de su clase que **DEBE** incluir un contacto con los padres en algún momento. Se debe enfatizar el trabajo en equipo entre el padre y el maestro para cambiar el comportamiento inapropiado del alumno y se debe informar al alumno acerca de la asociación. El maestro compartirá con el padre sus preocupaciones y las consecuencias emitidas hasta este punto. El padre también debe ser informado que si la mala conducta continúa, su hijo será referido a la administración para una mayor disciplina.

### 3. Intervención de Consejero/ Profesional para una Escuela Segura

Si la conducta inapropiada del estudiante continúa después del contacto con los padres, el maestro tendrá accederá a una conversación con el equipo interdisciplinar y/u otros apoyos (consejero o profesional para una escuela segura) para recibir asistencia antes de una referencia a la Oficina de Intervención. Se espera que el contacto con los apoyos adicionales aborde las preocupaciones de comportamiento, eliminando así la necesidad de una acción disciplinaria. Esto también abrirá nuevas líneas de comunicación entre el maestro y el alumno para buscar una solución positiva.

### 4. Referencia a la oficina

Consulte el diagrama de flujo con respecto a la documentación de la disciplina progresiva dentro del salón de clases y el proceso para enviar referencias a la oficina a través de Infinite Campus.

## RUBRICA DE DISCIPLINA

Los estudiantes de Carson Middle School tienen el derecho de aprender, el derecho a estar seguros, el derecho a ser tratados con justicia. En la mayoría de los casos, cuando un estudiante es referido a un administrador, el maestro ha intentado varias intervenciones. El administrador informa al alumno de los contenidos de la referencia escrita y le da al alumno la oportunidad de explicar su comportamiento. **Se pueden asignar las siguientes consecuencias progresivas; las consecuencias de nivel más bajo pueden omitirse debido a la gravedad de la ofensa. Esta rúbrica de disciplina es una guía general y puede ser modificada por el administrador según lo considere necesario. Las políticas y consecuencias pueden permanecer vigentes ya sea que la infracción esté dentro o fuera del campus, o durante, antes o después del horario escolar.**

Infracción disciplinaria	1ra Ofensa	2da Ofensa	3ra Ofensa
Interrupciones repetidas de clase / campus	1-3 Detenciones de almuerzo o limpieza del campus	1-3 días ISS	1-5 días ISS
Desafío del personal escolar	1-3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Falta de respeto al profesorado o estudiantes	1-3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Hacer trampa / Plagio El alumno tendrá la oportunidad de volver a hacer la tarea	Detención de 1 día a 1 día ALC	3 días ISS	1-10 días OSS
Lenguaje o gestos inapropiados --- Uso general en la conversación	Advertencia	1-3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ALC / OSS
Lenguaje o gestos inapropiados --- Hacia el personal	1-3 días OSS	1-5 días OSS	5-10 días OSS
Lenguaje o gestos inapropiados --- Hacia el estudiante	1-3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Toque inapropiado, contacto --- incluye tomarse de las manos, besarse, abrazarse prolongadamente	1-3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Electrónica no relevante para los objetivos educativos --- Usar en el campus FUERA del aula	1-3 Detenciones de almuerzo Recogida de los padres	1-3 días ISS Recogida de los padres	1-3 días OSS Recogida de los padres
Electrónica no relevante para los objetivos educativos --- Usar en el campus DENTRO del aula	1-3 Detenciones de almuerzo Recogida de los padres	1-3 días ISS Recogida de los padres	1-10 días OSS Recogida de los padres
Celulares	Teléfono confiscado y devuelto a la oficina. Se hace una advertencia.	Se toma el teléfono y se pasa a la recepción para ser recogido por los	1-3 días de detención Posible ISS

- no se permite su uso dentro de las aulas a menos que cuente con un permiso específico del personal.	El estudiante puede recuperar el teléfono al final del día	padres / tutores y posible detención durante el almuerzo.	El teléfono solo se entrega al padre / tutor al final del día
---	--	---	---

Infracción disciplinaria	1ra Ofensa	2da Ofensa	3ra Ofensa
Hurto / Robo / Destrucción de la propiedad	1-3 días ISS/OSS Posible restitución y llamada al Sheriff	1-3 días OSS Posible restitución y llamada al Sheriff	5-10 días OSS Posible restitución y llamada al Sheriff
Detenciones de almuerzo excesivas (5+)	1-3 días ISS 5 Detention / Semester	3-5 días ISS 8 Detentions / Semester	1-10 días OSS 10 Detentions / Semester
Tardanzas continuas	1 Detención de almuerzo	3 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS
Bullying, Intimidación, Acoso --- Conocimiento de acciones, facilitando ...	See Bullying Policy		
Vandalismo: propiedad escolar / suministros / equipo	1 – 3 Detenciones de almuerzo Posible restitución y llamada al Sheriff	1-3 días ISS Posible restitución y llamada al Sheriff	1-10 días OSS Posible restitución y llamada al Sheriff
Dañar / desfigurar la propiedad escolar / Campus --- Incluye graffiti	1 – 3 Detenciones de almuerzo Posible restitución	1-3 días ISS Posible restitución	1-10 días OSS Posible restitución
Comportamiento relacionado con pandillas	Advertencia Contacto a los padres	1 - 5 días OSS Posible referencia de Expulsión / Sheriff	5 - 10 días OSS Posible referencia de Expulsión / Sheriff
Amenaza a la seguridad u orden escolar --- Objetos de uso o posesión --- Estar en una pelea --- Conocimiento de peleas o situaciones / actividades inseguras	1-5 días ISS  Possible 1-3 días OSS	3-5 días OSS	5-10 días OSS
Grabación de video de lucha o situación insegura	1-3 días OSS	3-5 días OSS	5-10 días OSS
Violación del código de vestimenta --- Ver la política de SSA	1-3 Detenciones de almuerzo Autocorrección	5-10 Detenciones de almuerzo Autocorrección	1-5 días ISS Autocorrección
Violación de la política de medicamentos sin receta	1-3 Detenciones de almuerzo  Clarificación de la regla / llamada a los padres	1-3 días ISS  Clarificación de la regla / llamada a los padres	1-5 días OSS Clarificación de la regla / llamada a los padres

Posesión de medicamentos recetados --- No incluye sustancias controladas	1-3 días ISS Clarificación de la regla / llamada a los padres	3-5 días OSS Clarificación de la regla / llamada a los padres	5-10 días OSS Clarificación de la regla / llamada a los padres
Materiales peligrosos Incluyendo, entre otros, tabaco, productos relacionados con el tabaco, cigarrillos electrónicos, encendedores o cualquier artículo que un administrador considere peligroso.	3-5 Detenciones de almuerzo 1-3 días ISS 1-5 días OSS 5-10 días OSS		
Posesión de dispositivos productores de llamas --- Incluye encendedores y fósforos	1-5 Detenciones de almuerzo	3-5 días ISS	5-10 días OSS

<b>Infracción disciplinaria</b>	<b>1ra Ofensa</b>	<b>2da Ofensa</b>	<b>3ra Ofensa</b>
Acceso a Internet inapropiado	1-3 Detenciones de almuerzo  Los derechos pueden ser cancelados	1-3 días ISS  Cancelación de derechos	1-10 días OSS  Cancelación de derechos
Interrupciones en la cafetería --- Incluye tirar objetos  --- Incluye hacer / dejar desorden	Advertencia  Limpieza de la Cafetería	1-5 Detenciones de almuerzo 1-semana con lugar asignado Y limpieza del Campus	1-3 días ISS  Lugar asignado indefinidamente
Saltarse la clase: absentismo escolar --- Incluye estudiantes en pasillos sin pase --- Incluye salir de la clase sin permiso	1-5 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Detención no presencial --- Incluye no presentarse a las detenciones durante el almuerzo	1-2 Detenciones de almuerzo  (Por día de no presentación)	1-3 días ISS	3-5 días ISS  Possible OSS
Mal uso de permisos o dar información falsa --- Incluye notas falsas o mal uso de pases	1-5 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Comportamiento obsceno y / o lascivo --- Incluye gestos sexuales sugestivos obvios en público	1-3 días ISS	1-5 días OSS	5-10 días OSS
No informar directamente a la oficina de referencia	1-5 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Falta de identificarse correctamente al personal	1-5 Detenciones de almuerzo	1-3 días ISS	1-10 días OSS
Saltarse la escuela por todo un día	1-3 días ISS	1-5 días OSS	5-10 días OSS



Infracción disciplinaria	Consecuencias / pasos de procedimiento
<p><b>Suspensión en la escuela (ISS)</b>            --- El estudiante interfiere seriamente con la capacidad del maestro para enseñar y / o para que otros estudiantes aprendan.</p>	<p>Remoción a SUSPENSIÓN EN LA ESCUELA (ISS), Explicación de la razón de la eliminación y respuesta del estudiante,            Contacto con los padres            Conferencia de Padres, Estudiantes, Maestros y Administradores            Regresar a clase o revisión por administración</p>
<p><b>Acoso sexual</b>            --- Bajar los pantalones en educación física o en el campus            --- Dibujos sexualmente explícitos            --- Términos de jerga            --- Comportamiento sexual y / o comentarios no bienvenidos</p>	<p>Opciones disciplinarias: ISS, suspensión, posible expulsión            Posible Participación y / o asesoramiento de la ley/oficiales            Informe a la Oficina de Distrito y a la oficina de Igualdad de Oportunidades de Empleo</p>

Infracción disciplinaria	Consecuencias / pasos de procedimiento
<p><b>Peleas/Lucha</b>            Los estudiantes involucrados en peleas, ya sea iniciando una pelea (puede ser con palabras) o respondiendo en defensa propia, serán suspendidos.</p>	<p>1ra Ofensa: 1-3 Días de Suspensión Fuera de la Escuela            2da Ofensa: 3-5 Días de Suspensión Fuera de la Escuela            Si un estudiante inicia tercera pelea en un año escolar, se lo remite al comité de audiencia de disciplina del distrito, se recomienda una expulsión de 90 días en "Problema de disciplina habitual". Posible eliminación de CMS y colocación educativa alternativa.</p>
<p><b>Posesión o Uso y/o Bajo la Influencia del Alcohol o una Sustancia Controlada/Peligrosa o Desconocida o su facsímil</b>            --- Incluye medicamentos recetados y medicamentos de venta libre usados inapropiadamente            --Incluye viales de sustancias desconocidas que pueden contener o no un material peligroso</p>	<p>Posible Participación y / o asesoramiento de la ley/oficiales            10 días de suspensión fuera de la escuela, reducido a 5 con educación y consultas de intervención            Pérdida de elegibilidad para participar en actividades extracurriculares            2da Ofensa: 10 Días de Suspensión Fuera de la Escuela, Remisión al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito, y Expulsión de 90 días o remoción recomendada de CMS y colocación educativa alternativa.</p>
<p><b>Venta y / o distribución de alcohol o una sustancia controlada / peligrosa o desconocida o su facsímil</b>            --- Incluye medicamentos recetados y medicamentos de venta libre usados inapropiadamente            --Incluye viales de sustancias desconocidas que pueden contener o no un material peligroso</p>	<p>Participación y / o asesoramiento de la ley/oficiales            10 días de suspensión fuera de la escuela            1ra Ofensa: Referencia al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito y Expulsión Recomendada de 90 días            2da Ofensa: Expulsión permanente recomendada según NRS 392.466</p>

<b>Ausentismo</b> --- Los padres deben excusar con nota o llamada telefónica --- Nota o llamada debe recibirse entre 72 horas --- Debe estar ausente por 1 período = 50 minutos	<b>VER LA POLÍTICA DE ASISTENCIA CCSD</b>
<b>Amenaza al personal</b>	1ra Ofensa: 5-10 Días de Suspensión Fuera de la Escuela 2da Ofensa: 10 Días Fuera de la Escuela, Remisión al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito, Participación de la Ley/oficiales y/o Posible Expulsión Recomendada
<b>Agresión al personal</b>	Suspensión de 10 días fuera de la escuela, participación de la ley/oficiales, remisión al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito, 90 días de expulsión recomendados
<b>Cuchillos, otras armas peligrosas</b>	Participación de la ley/oficiales, 10 días de suspensión fuera de la escuela, remisión al Comité de Audiencias Disciplinarias del Distrito y expulsión de 1 año escolar recomendada
<b>Cuchillos, armas, incluidas pistolas Airsoft-Pellet, no cubiertos por NRS 392.466</b>	Participación de la ley/oficiales, 10 días de suspensión fuera de la escuela, y/o Remisión al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito
<b>Armas, armas de fuego, explosivos</b>	Participación de la ley/oficiales, 10 días de suspensión fuera de la escuela, remisión al Comité de Audiencias Disciplinarias del Distrito y expulsión de 1 año escolar recomendada
<b>Problema de Disciplina Habitual</b> --- 5 suspensiones en un año escolar de 3 o más días	Suspensión de 10 días fuera de la escuela, remisión al Comité de Audiencia de Disciplina del Distrito Recomendado 90 días de expulsión

**NRS 392.4644**

El o antes del 15 de octubre de cada año, el superintendente de las escuelas de cada distrito escolar presentará un informe a la junta directiva del distrito escolar que incluye:

- Una compilación de los planes presentados para cada sitio

El o antes del 15 de noviembre de cada año, la junta directiva de cada distrito escolar deberá:

- Presentar un informe escrito al Superintendente de Instrucción Pública